

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по довузовскому и  
дополнительному профессиональному  
образованию

С.Ю. Кустов  
« 2 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы профессиональной переподготовки**

**«Специальное дошкольное образование: содержание, методики, технологии»**

**Цель реализации программы:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – воспитание и обучение детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в различных образовательных организациях и в домашних условиях.

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

**Срок обучения:** 252 часа

| №<br>п/п | Наименование модулей, дисциплин,<br>практики (стажировки)                                      | Всего часов учеб-<br>ной нагрузки<br>(трудоёмкость) | Аудиторные<br>часы | в том числе |                         |              |                               |                          | Самостоятель-<br>ная работа | Формы<br>промежу-<br>точного и<br>итогового<br>контроля |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|-------------|-------------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                |                                                     |                    | Лекции      | Практические<br>занятия | Консультации | Промежуточ-<br>ная аттестация | Итоговая атте-<br>стация |                             |                                                         |
| 1        | 2                                                                                              | 3                                                   | 4                  | 5           | 6                       | 7            | 8                             | 9                        | 10                          | 11                                                      |
| 1        | <b>Модуль 1. Основы специальной педагогики и психологии</b>                                    | <b>48</b>                                           | <b>36</b>          | <b>16</b>   | <b>16</b>               | <b>2</b>     | <b>2</b>                      |                          | <b>12</b>                   |                                                         |
| 1.1      | Основы коррекционной педагогики и специальной психологии                                       | 16                                                  | 12                 | 4           | 6                       | 1            | 1                             |                          | 4                           | экзамен                                                 |
| 1.2      | Теоретические и методические основы воспитания и развития детей дошкольного возраста с ОВЗ     | 12                                                  | 8                  | 4           | 2                       | 1            | 1                             |                          | 4                           | экзамен                                                 |
| 1.3      | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | 10                                                  | 8                  | 4           | 4                       |              |                               |                          | 2                           | зачет                                                   |
| 1.4      | Нормативно-правовые основы специального дошкольного образования                                | 10                                                  | 8                  | 4           | 4                       |              |                               |                          | 2                           | зачет                                                   |
| 2        | <b>Модуль 2. Основы дефектологии</b>                                                           | <b>44</b>                                           | <b>36</b>          | <b>16</b>   | <b>18</b>               | <b>1</b>     | <b>1</b>                      |                          | <b>8</b>                    |                                                         |
| 2.1      | Психолингвистика                                                                               | 10                                                  | 8                  | 4           | 4                       |              |                               |                          | 2                           | зачет                                                   |
| 2.2      | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей                           | 12                                                  | 10                 | 4           | 6                       |              |                               |                          | 2                           | зачет                                                   |

|                                 |                                                                                                                        |            |            |           |           |          |          |          |            |                           |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------------|---------------------------|
| 2.3                             | Основы невропатологии и психопатологии                                                                                 | 12         | 10         | 4         | 4         | 1        | 1        |          | 2          | экзамен                   |
| 2.4                             | Клиника интеллектуальных нарушений                                                                                     | 10         | 8          | 4         | 4         |          |          |          | 2          | зачет                     |
| 3                               | <b>Модуль 3. Теоретические и прикладные аспекты обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья</b> | <b>148</b> | <b>72</b>  | <b>28</b> | <b>40</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |          | <b>76</b>  |                           |
| 3.1                             | Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития                         | 24         | 12         | 4         | 6         | 1        | 1        |          | 12         | экзамен                   |
| 3.2                             | Обучение и воспитание детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата                                        | 22         | 10         | 4         | 6         |          |          |          | 12         | зачет                     |
| 3.3                             | Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта                                                                   | 22         | 10         | 4         | 6         |          |          |          | 12         | зачет                     |
| 3.4                             | Обучение и воспитание детей с недостатками слухового и зрительного восприятия                                          | 24         | 12         | 4         | 6         | 1        | 1        |          | 12         | экзамен                   |
| 3.5                             | Обучение и воспитание детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения                               | 22         | 10         | 4         | 6         |          |          |          | 12         | зачет                     |
| 3.6                             | Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка с ограниченными возможностями здоровья                            | 22         | 10         | 4         | 6         |          |          |          | 12         | зачет                     |
| 3.7                             | Теория и практика инклюзивного и интегрированного образования                                                          | 12         | 8          | 4         | 4         |          |          |          | 4          | зачет                     |
| 4.                              | <b>Модуль 4. Вариативный модуль</b>                                                                                    | <b>10</b>  | <b>6</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>  |          |          |          | <b>4</b>   |                           |
| 4.1                             | Игротерапия в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья                                            | 10         | 6          | 2         | 4         |          |          |          | 4          | зачет                     |
| 4.2                             | Арт-терапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья                                                   | 10         | 6          | 2         | 4         |          |          |          | 4          | зачет                     |
|                                 | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                             | <b>2</b>   | <b>2</b>   |           |           |          |          | <b>2</b> |            | междисциплинарный экзамен |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                                                                                        | <b>252</b> | <b>152</b> | <b>62</b> | <b>78</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>100</b> |                           |

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования  
филиала ФГБОУ ВО КубГУ  
в г. Славянске-на-Кубани

Г.П. Юрьева